

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №7 г. Хвалынска
Саратовской области**

РОССИЯ, 412780, Саратовская область,
г.Хвалынск, ул.Советская, д.118
телефон: 8(84 595)2-15-80



Утверждаю:
директор МДОУ
Н.С Родионова

Приказ № 30 от 27.02.2022г.

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 г. Хвалынска Саратовской области.
за 2022год

Рассмотрено:
Педагогическим советом
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2023г.

Принято:
Собранием трудового
коллектива МДОУ
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2023г.

Председатель комиссии:

Родионова Наталья Сергеевна - заведующий

Члены комиссии:

Владиминова Елена Васильевна – методист

Бусурова Олеся Николаевна – завхоз

Ледкова Елена Анатольевна – воспитатель

Корнилова Оксана Александровна – воспитатель

Кулакова Юлия Александровна- воспитатель

І. Аналитический раздел

1.1 Информация об учреждении	
Введение в эксплуатацию	1940г.
Юридический адрес и фактический адрес здания	412780 г. Хвалы́нск ул. Советская, д.118 Телефон 2-15-80 412780 г. Хвалы́нск ул.Луначарского,27. Телефон
Адрес электронной почты	E-mail: khvalsad7@mail.ru
Адрес сайта	Сайт: http://mdou-sad7.ucoz.site/
Язык обучения	русский
Уровень образования	дошкольное
Форма обучения	очная
Количество мест	105
Режим работы	понедельник – пятница, кроме праздничных и выходных дней
График работы	10,5 часов
Учредитель	Хвалы́нский муниципальный район, полномочия которого исполняет администрация Хвалы́нского муниципального района в лице управления образования. Адрес управления образования: 412780, г.Хвалы́нск, ул.Красноармейская, д.80, телефоны: (884595)2-13-37, 2-10-36, 2-18-69, e-mail: obrazovanie.05@mail.ru . Начальник управления образования - Корнилова Надежда Петровна. Взаимоотношения между учредителем и МДОУ детский сад № 7 г. Хвалы́нска Саратовской области регулируются договором от 01 апреля 2013 года.
Количество групп	5 групп Вторая группа раннего возраста (1,6 -3 года) - 1 группа - 20 Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года) - 1 группа – 21 Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)–1 группы - 22. Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет) - 1 группа - 21 Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1 группа – 22 Всего 106
1.2 Организационно-правовое обеспечение	
Устав (новая редакция)	Утвержден Постановлением главы Администрации Хвалы́нского муниципального района от 09 сентября 2020 года № 870
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия (№ 3969 от 27.12.2017г.) Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 20.01.2009 Серия № 64 № 002715779
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством	От 30.05.2001г.Серия 64 № 003087662 6448009166

Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	
Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, управления	<p>Договором между МДОУ и родителями.</p> <p>Трудовыми договорами между администрацией и работниками.</p> <p>Локальными актами</p> <p>Штатным расписанием</p> <p>Документами по делопроизводству Учреждения</p> <p>Приказами заведующего МДОУ</p> <p>Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ</p> <p>Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ</p> <p>Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ</p> <p>Расписаниями занятий, учебной нагрузкой</p> <p>Циклограммами деятельности педагогов</p> <p>Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.</p> <p>В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.</p>
2. Анализ системы управления	
Заведующий Родионова Наталья Сергеевна Тел 8 84595 2-15-80 E-mail: khvalsad7@mail.ru	<p>Заведующий осуществляет общее руководство на основании плана работы, обеспечивает регулирование образовательных отношений.</p> <p>Имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 10 лет</p>
Завхоз Бусурова Олеся Николаевна Тел 8 84595 2-15-80 E-mail: khvalsad7@mail.ru	<p>Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.</p> <p>Имеет среднее специальное образование</p>
Методист Владимирова Елена Васильевна Тел 8 84595 2-15-80 E-mail: khvalsad7@mail.ru	<p>Методист имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 13 лет. Вместе с заведующим планирует организацию всей методической работы. Координация деятельности управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление образования Хвалынского района; 2. МУ ОмЦ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация педагогов;
2.1 Принципы управления	<p>Управление МДОУ детский сад №7 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления в соответствии с Уставом являются Педагогический Совет и Собрание трудового коллектива. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. Общее руководство осуществляет Педагогический Совет. В Педагогический Совет</p>

	входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с дошкольным учреждением, родители (законные представители) воспитанников. В Педагогический Совет входят заведующий и методист.	
2.2 Материально – техническая база		
Характеристика территории ДОУ	<p>Детский сад располагается в двух зданиях. Территория детского сада имеет ограждение. Общая площадь территории ДОУ по ул., Советская, 118 составляет 1229,34м² по ул., Луначарского, 27 составляет 1186 м².</p> <p>Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.</p>	
Финансовые ресурсы МДОУ детский сад №7 и их использование	<p>На 2022 год размер Субсидии на выполнение государственного задания составил 11833856,8 рублей</p> <p>На оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 8561702</p> <p>из них:</p> <p>Заработная плата 6218896,79</p> <p>Начисления на выплаты по оплате труда 1906359,46</p> <p>Выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера 600,00</p> <p>Оплата работ, услуг, всего</p> <p>из них:</p> <p>Услуги связи 22000,00 рублей</p> <p>Коммунальные 97500</p> <p>Работы, услуги по содержанию имущества 119700</p> <p>Прочие работы, услуги 22500</p>	
Приобретены следующие материальные запасы	Учебные пособия	38885,00
	Медикаменты	825
	Мягкий инвентарь	12120,00
Оборудование помещений ДОУ		
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно- ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» • Центр Экологии с различным материалом для экспериментирования и наблюдений Конструкторы различных видов и размеров • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно- печатные игры различной направленности, лото, домино. • Развивающие игры по математике, логике, мышлению. • Различные виды театров 	
Спальное помещение	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики 	
Раздевальная комната	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей 	
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров- практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, народное прикладное искусство Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции
Музыкальный зал(и	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • пианино • магнитофон, телевизор, синтезатор, музыкальный центр • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями аудио приложение:(русские народные, музыка из мультфильмов, детские песни ,детские песни в новых обработках, фонограммы известных поп-шлягеров, классическая музыка) • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы
физкультурный зал)	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для прыжков, • Спортивные досуги • Магнитофон оснащение физкультурного зала: - приставная доска - ребристая доска - маты гимнастические - воротца для подлезания - набивные мячи - палки гимнастические - футбольный мяч - скакалки - кегли - кольца для набрасывания - мешочки с песком - пластмассовые мячи - мячи резиновые - мячи резиновые- кубики - волейбольная сетка - клюшки - обручи
Наличие современной информационно-технической базы	В наличии имеется: выход в Интернет электронная почта мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтер;

Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Финансовое обеспечение деятельности МДОУ детского сада №7 осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые и материальные средства детского сада используются на обеспечение и развитие воспитательно-образовательного процесса. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2022г.

Финансирование предусматривает расходы по следующим статьям: оплата труда и начисления на оплату труда, коммунальные услуги, услуги связи.

Отчет о результатах деятельности МДОУ детского сада №7 г. Хвалынска за отчетный период размещен на официальном сайте для размещения информации bus.gov.ru

Общая численность воспитанников	105
Численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Группы раннего возраста-20 чел. Дошкольные группы- 85 чел.
Социальный состав семей воспитанников	Категории семей - полная – 86% - неполная –20% - опека – 9 % - многодетная – 21% Уровень образования родителей Высшее образование матерей – 35% Высшее образование отцов – 27% Среднее специальное (среднее профессиональное) матерей – 54% Среднее специальное (среднее профессиональное) отцов –53% среднее образование матерей – 16% среднее образование отцов - 11%

Содержание образовательной деятельности Образовательная программа.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса Муниципального образовательного учреждения детского сада №7 города Хвалынского Саратовской области (далее МДОУ).

Программа разработана с учетом ФГОС ДО дошкольного образования. Определяет цель, задачи, содержание и организацию образовательного процесса, планируемые результаты образовательной программы.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрированным Министерством юстиции РФ 14.11.2013 г. регистрационный №30384 и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15г.

Обязательная часть программы разработана в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. — 368 с.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на художественно –эстетическое и познавательное развитие детей.

При разработке образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались:

«Конструирование и художественный труд» Л. В. Куцакова. - М.: ТЦ Сфера, 2013 – 240 стр.

Познавательное развитие направлено на расширение знаний детей о малой Родине через разные виды детской деятельности в соответствии с программой и перспективным планом разработанным коллективом ДОУ.

«Родной Хвалынский край»

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 90% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 10% от ее общего объема.

Ведущие цели и задачи образовательной программы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

вариативность использования образовательного материала и пространства учреждения, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка;

уважительное отношение к результатам детского творчества;

единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, необходимо отметить, что средствами комплексной программы «От рождения до школы» осуществляется решение следующих задач:

обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы.

обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического).

всестороннее и своевременное психическое развитие; формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру; приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

Разработанная программа предусматривает программу по краеведению разработанную коллективом ДОУ «Родной Хвалынский край», включение воспитанников в процесс ознакомления с историей родного города Хвалынска.

Основной целью данной части является развитие духовно-нравственной культуры ребенка. Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса. Формирование представлений о Родине – знакомство с достопримечательностями родного города (название улиц, памятниками, людьми, его населяющими), названием области.

С национальностями людей, проживающих в городе: чуваша, русские, татары, казахи, украинцы и др.

Обогащение представлений об отдельных представителях всех основных групп растений и животных, характерных для данной местности

Это предусматривает решение следующих задач:

воспитание у детей интереса к познанию своей «малой Родины» и Отечеству;

систематичное, планомерное, последовательное изучение детьми дошкольного возраста истории России и Родного края, опираясь на опыт жизни, культуры, исторические события предшествующих поколений.

развитие творческих способностей детей через отражение полученных впечатлений в продуктах детского творчества, творческих играх;

развитие у детей коммуникативных навыков и представлений об этикете.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план принимается Педагогическим Советом и утверждается приказом заведующего «Об утверждении учебного плана на 2021-2022 учебный год»

Годовой календарный график на 2022г принимается Педагогическим Советом утверждается приказом заведующего

Учебный план и годовой календарный график составлен согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 объём учебной нагрузки на воспитанников не превышает норм, Продолжительность НОД:

в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;

принцип научной обоснованности и практической применимости;

принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития.

Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ детский сад №7 укомплектован сотрудниками на 100%, педагогические работники - 9 человека, из них:

высшее образование имеют – 6 педагогов

среднее специальное - 3

высшую квалификационную категорию имеют - 2

первая квалификационная категория – 5

без категории – 2

награждены знаком «Почетный работник общего образования» - 0

Возраст педагогических работников

Возраст	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 и выше
Педагоги	0	2	5	2	0

Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	на 2022 год
Всего педагогов	9
От 2 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	0
Свыше 10 лет	8

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых МУ ОМЦ, через различные формы методической деятельности ДОУ.

Все педагоги в 2022 году имеют различные курсы повышения квалификации, что составляет 100% от общего количества педагогов и 100% младших воспитателей имеют курсы по ФГОС ДО. «Организация действий по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшим на производстве» имеет повышения квалификации весь педагогический состав.

Вывод: Качественный и количественный состав педагогических кадров в детском саду соответствует штатному расписанию и требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности. На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Анализ качества обучения воспитанников

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники районных, городских творческих конкурсов:

- Фотовыставка «Зимние каникулы 2021»
- Тематическая выставка в группах «Земляки-герои Советского союза»
- Выставка рисунков «День Победы»
- Фотовыставка «Мы нужны друг другу»

- Фотовыставка: «Осенние прогулки»,

- Выставка рисунков «Флаг России» посвящённой празднованию флага РФ

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ:

Праздники:

«Прощание с елочкой», «День здоровья», Утренник «День защитника отечества», Утренник «Праздник бабушек и мам», Развлечение «Музыкальная шкатулка» дежурная группа, «День памяти и скорби», Утренник «Потерянные осенние краски», Акция «Подари добро», Развлечение музыкально-спортивное «В стране веселых игр», Спортивное развлечение «Волшебный мячик», Утренник «Елка для ребят».

Выставки и смотры-конкурсы:

«На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году», «На лучшее новогоднее украшение групповых и приемных комнат», выставка рисунков «Зимушка-зима», «Космос глазами детей» ко дню космонавтики. Выставка детских рисунков «Природа - это сказка!» в рамках проекта «Эколята - дошколята».

Выставки и конкурсы во время пандемии проходили в онлайн режиме и в дежурных группах ДОУ.

В 2021 году педагоги и дети приняли участие в конкурсах:

НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА	СТЕПЕНЬ УЧАСТИЯ, РЕЗУЛЬТАТ
Муниципальный детско-родительский конкурс «Сидим дома с пользой»	1 м Незванов Н, Гришин М, 2 м Косолапкина В, Шишковский Н
Региональный художественный конкурс «Гроза насекомых - кобчик» НП «Хвалынский»	2м Калинин Н, Медведев А 3м Мягих К,
Конкурс социальной рекламы «Поздравь защитника!» организатор прокуратура города Хвалынска	Благодарность Зайцева Д.
Районный конкурс рисунков детей дошкольного возраста «Защитники Отечества»	3 м Гришин М, Медведев А.
Областной творческий конкурс «Птичий дом» НП Хвалынский	1 м Бухонина Д, Праксина В, Праксин Ю
Международный конкурс по естествознанию ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА «Мир птиц»	1м- Сафронова М., Миляев Д., Запольский А., Бухонина Д, Воробьева А, Емельянов В, 2м - Косолапкина В, Праксина В. 3м - Гурьянова Кира, Козлова С, Савченко Е, Шишковский Н.
Районный творческий конкурс «Для милой мамочки»	1м-ГришинМ, 2м-КонченковЕ, БухонинаД, 3м- БухонинМ
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2021»	1 место-Кулакова Ю.А.
Региональный конкурс творческих работ «Космические фантазии»	1 м Бухонина Д.
Районный творческий детско – взрослый конкурс поделок «Загадочный Космос»	1м- Незванов Н, Маняхин Е, 2м - СадыковаМ, ПраксинЮ, СавченкоЛ 3м- Воробьева А.

Дистанционный конкурс детского рисунка «Улица Художника в будущем»	1м-ПраксинаВ,3-ВоробьеваА,
Районный конкурс коллективных работ «Этот удивительный Космос» Единая Россия	2м- гр. «Дельфинчики», 3м- гр. «Божья коровка»
Городской конкурс рисунков «Победный май» ДШИ г.Хвалынска	1м - Воробьева А.
Региональная социальная акция «Открытка ветерану» КВЦ Радуга г. Саратов	ВоробьеваА, БухонинаД, БухонинМ, МакееваД, ЗайцеваД,
Районный конкурс творчества «Воскресение – день торжества!»	1м - гр. «Божья коровка», 2м- гр «Дельфинчики», Шишковский Н., Косолапкина В. 3м- Бухонин М, Селиверстов А, , Бурусова П., Козлов А, Воробьева А.
Межрегиональная акция «Я – внук героя» социального проекта «#Именагероев : Герои навсегда» автор видеоролика	БухонинаД, КонченковЕ
III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	1м - Кулакова Ю.А., Сукачева И.Б.
ГАУ ДПО «СОИРО» региональный конкурс «Моя педагогическая династия»	Аксенова С.А. - участие
Районный творческий конкурс «Краски осени» НП Хвалынский	1м - Никитин Г, Бурусова П, Мищенко Р, Синецын П, Грунин М, Мухаммедов Т., Баскаков А. 2м – Праксина В, Инназарова И, Праксин Ю, Гришин М, 3м – Медведев А.
Международный игровой конкурс Человек и Природа с 17 по 26 ноября 2021 года по теме «Сказки о временах года».	1 м – Баскаков А, Бухонин М. 2м – ФоминМ, ПраксинаВ, ЗапольскийА, ГрунинМ. 3м – ФокееваС, ТютюковаВ, ТурутинМ, ЦепцовС, БурцевН.
Муниципальный творческий онлайн-конкурс «Эко-Ёлка - 2022»	1м – Праксина В, гр. «Дельфинчики» 3м – УгароваК, БурусоваП, АлмосоваА.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой дошкольного образования и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, технологий деятельностного типа) позволило повысить уровень усвоения детьми Образовательной программы

Оценка организации работы по предоставлению льгот

Обустановлении нормативов затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за просмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях города Хвалынска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования предоставлялись льготы семьям опекаемых воспитанников, семьям детей-инвалидов. Льгота предоставлялась на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих права на льготу.

Дошкольники льготных категорий по оплате за детский сад: - инвалиды детства - опекаемые	0 8
-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Учебно-методическое обеспечение

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2022 году были проведены педсоветы в соответствии с годовыми планами работы. В том числе и онлайн в условиях пандемии.

На открытых занятиях можно было увидеть все многообразие детского творчества и неиссякаемую фантазию педагогов.

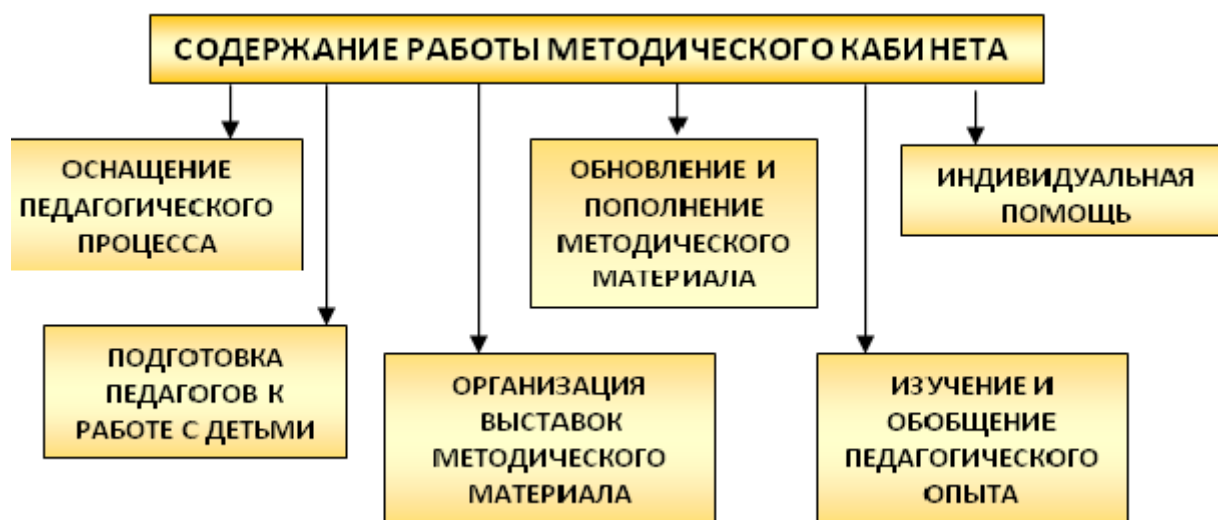
Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Учебно – методический комплект по комплексной программе дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/. В 2022г. был обновлен для старшей, средней и подготовительной к школе группе.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса.

С целью управления образовательным процессом для работы с детьми, использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.



Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены консультации:

- «Требования к тематическому и перспективному планированию воспитательно-образовательной работы с детьми»
- «Играем пальчиками и развиваем речь»
- «Активность ребенка – залог здоровья»
- «Знакомство детей с правилами пожарной безопасности и ОБЖ, ПДД»
- «Инновационные направления развития системы художественно-эстетического воспитания дошкольника»
- «Формирование связной речи в детском саду и в семье в соответствии с ФГОС ДО»
- «Воспитание культуры поведения и патриотических чувств в семье»
- «Развитие творческого потенциала дошкольников путем интеграции музыки и театра»
- «Охрана жизни и здоровья детей»

Открытые просмотры:

В течение года педагогами ДОУ проводились открытые мероприятия.

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Проведены мастер-классы для педагогов ДОУ: «Театр своими руками» - Сукачева И.Б., «Рисуем одуванчики» - Кулакова Ю.А., «Основы безопасности жизнедеятельности в дошкольном учреждении» - Корнилова О.А.

Семинар:

МДОУ детский сад №7 провел муниципальный семинар на тему: «Театрализованная деятельность в ДОУ» с целью представления опыта работы по созданию оптимальных условий развития творческих способностей воспитанников посредством театрально-игровой деятельности.

Оперативный контроль по темам:

- «Создание условий для формирования и реализации образовательной области познавательное развитие» ФЭМП
- «Система оздоровительных и закаливающих мероприятий с детьми: утренняя гимнастика и корригирующая гимнастика после сна»
- «Создание условий для реализации театрализованной деятельности в ДОУ»
- «Анализ работы по подготовке детей к школе»
- «Результативность работы с родителями»

Для каждого вида контроля методистом собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

Посещение воспитателями старшей группы открытых уроков в начальной школе;
Участие учителей начальных классов в родительских собраниях ДОУ.

Выводы по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Рекомендации по разделу:

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Реализация проектов различной направленности:

Художественно-эстетические инновационные проекты для детей старшей и подготовительной группы: «Красота в моем мире», «Музей в детском саду быть». В целях реализации плана работы СРОО «ЦДК» культурно выставочный центр «Радуга» г. Саратов воспитатели: Кулакова Юлия Александровна, Мавлютова Елена Александровна, Сукачева Ирина Брниславовна, Аксенова Светлана Анатольевна.

Природоохранный социально – образовательный проект «Эколята-дошколята» Умение формировать у ребёнка богатый внутренний мир и систему ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развить внутренние потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Муниципальный инновационный проект «Посткроссинг между детскими садами Хвалынского района»

Проекты ДОУ:

- «Я и моя мама» (краткосрочный), «Моя любимая игрушка» (краткосрочный) для детей среднего возраста воспитатель Ледкова Елена Анатольевна

- Проект «9 мая – День Победы» для детей старшего дошкольного возраста воспитатель Аксенова Светлана Анатольевна
- «Родной свой край люби и знай» для детей старшего дошкольного возраста воспитатель Мавлютова Елена Александровна, Аплинова Елена Васильевна

Организация здоровьесберегающей деятельности Заболеваемость воспитанников

Учебный год	2021	2022
Процент посещаемости ДО	48%	71%
Пропущено всего:	52% (пандемия)	29%

Группы здоровья воспитанников

Уровень состояния здоровья	2021 год
1 группа здоровья	40
2 группа здоровья	65
3 группа здоровья	0
Инвалиды	0
Всего детей	105

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. С целью укрепления здоровья детей в ДООУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- закаливание детского организма,
- профилактика плоскостопия,
- Воздушные ванны
- Сон с доступом свежего воздуха
- дыхательная гимнастика,
- хождение босиком,
- гимнастика после сна,
- утренняя гимнастика,
- НОД по физической культуре,
- релаксация,
- пальчиковая гимнастика,
- физкультминутки в процессе НОД,

соблюдения режима в каждой возрастной группе,

особое внимание уделяется сезонности одежды детей и в зависимости от погодных условий, наличие головного убора.

в течение года проводились спортивные праздники и досуги.

проводилась антропометрия 2 раза в год (сентябрь, май).

Выделены группы здоровья.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Вывод: Обеспечить созданием в ДОО благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий. В ДОО ведется систематическая работа по физическому развитию воспитанников.

Взаимодействие МДОУ детский сад №7 с общественными организациями

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия в ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

ДОО эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.

Наши партнеры:

Учреждение	Содержание, формы взаимодействия
Центральной городской библиотеки;	Экскурсии, посещение книжных выставок, комплекс мероприятий с детьми по формированию нравственно-эстетических, духовно-нравственных представлений у дошкольников Приобщение детей к чтению книг, воспитание любви к художественной литературе.
ДДТ (дом детского творчества)	Участие в конкурсах, посещение. И участие в выставках., мастер-классах педагогов допол. обр. Ознакомление с разнообразием детского творчества, развитие творческих способностей детей.
«Национальный парк «Хвалынский»	Ознакомление с историей родного края, воспитание любви к малой Родине, участие в акциях, конкурсах, совместные мероприятия.
МОУ СОШ № 1	Формирование учебно-познавательной мотивации обучения в школе. Создавать условия для успешной адаптации дошкольника к школьному обучению.
Православная гимназия им. Александра Медема	Формирование нравственных качеств личности дошкольников.
Кукольный театр г. Саратов «Аленький Цветочек»	Приобщение к театральному искусству, создание позитивной психо-эмоциональной обстановки, Воспитание в детях чувства красоты,

	художественного восприятия.
Музеи города Хвалынска, Краеведческий музей, картинная галерея	Экскурсии в картинную галерею и музеи города. Ознакомление с историей родного края, воспитание любви к малой Родине, к искусству.
Музыкальная школа г.Хвалынска	Развитие у детей способности слышать музыку и получать удовольствие от встреч с нею. Выявление индивидуальных склонностей к музицированию, танцам, поддержание и развитие их.

Вывод: Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботясь тем, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

В связи с пандемией COVID-19 не все запланированные мероприятия по работе с социальными партнерами были выполнены.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. На родительских собраниях, в индивидуальных консультациях с родителями обсуждаются лечебные и оздоровительные программы, реализуемые в ДООУ. Проводятся «Родительские гостиные», мастер-классы: «Создание дидактических игр своими руками»; «Развивающие игры для детей раннего возраста», где родители вместе с детьми и педагогами выполняют задания, чему-то обучаются или наоборот, делятся опытом. На всех утренниках и детских праздниках родители являются активными участниками – они готовят совместные номера или участвуют в эстафетах и конкурсах. Проблемным остаётся вопрос вовлечения большего количества родителей в совместную деятельность с ДООУ из-за занятости на работе.

План работы с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Сентябрь	Заведующий
2	Составление плана работы родительского совета	Сентябрь	Заведующий, председатель родительского совета
3	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	В течение года	Воспитатели, Методист
4	Проведение общего родительского собрания МДОУ	Октябрь май	Заведующий
5	Информирование родителей об успехах детей в группах МДОУ «Наши успехи»	Еженедельно	Воспитатели

6	Оформление информационного стенда для родителей	1 раз в месяц	Методист
7	Работа консультационного пункта специалистов для родителей детей, не посещающих МДОУ (по плану)	В течение года	Методист, Воспитатели, муз.руководитель
8	Консультации для родителей по основным направлениям работы МДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Еженедельно	Методист, Воспитатели, муз.руководитель
9	Тематические выставки детских рисунков	В течение года	Воспитатели
10	Редактирование информации на сайте	В течение года	Заведующий, Администратор сайта
11	Участие родителей в мастер классах	В течение года	Муз.руководитель Воспитатели

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Информирование

- родительские собрания(и в режиме онлайн)
- индивидуальные беседы
- стендовая информация
- веб-сайт: <http://mdou-sad7.ucoz.site/>
- страница в телеграмм: t.me/mdou_khvalsad7
- страница в контакте: <http://vk.com/club205176466>
- консультации

Совместная деятельность

- участие родителей в организации воспитательно-образовательной работы
- организация досугов (физкультурный досуг, посещение экскурсий)
- участие родителей в проектной деятельности (Конкурсы, выставки и в режиме онлайн)

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов

По результатам анкетирования и опроса родительской общественности, учреждение пользуется популярностью среди родителей города. Родители удовлетворены работой педагогов и обслуживающего персонала по вопросам качества организации образовательного процесса, безопасности пребывания детей в ДОУ, организации питания.

Вывод: Анализ удовлетворенности семей воспитанников деятельностью ДОУ, проведенный по результатам анкетирования (ноябрь 2021г), свидетельствует о том, что большинство родителей положительно оценивают деятельность ДОУ по развитию и воспитанию детей. 95% родителей удовлетворены работой ДОУ, 5% Оценили образовательную деятельность ДОУ на «высоком уровне» -90%, на «хорошем уровне» - 10%, на удовлетворительном 0%

II часть. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ детского сада №7.

№ п/п	Показатели деятельности ДОО	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/67%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/67%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/33%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/67%
1.8.1.	Высшая	2/22%

1.8.2.	Первая	4/44%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1/11%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/11%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 /100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/10 0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да